

Мұнайлы ауданы
№4 «Балапан»бөбекжайы МКҚК

Тексерілді:
Асан

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
№3 «Ботақан»ортаңғы тобы

Тәрбиешілер:Жантақбаева Ж
Сисенбай А

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Өзбекбай Альбина

Баланың туған жылы, күні ____17.09.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)№4»Балапан бөбекжайы»

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді; заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: III-деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және ішінара түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	кейбіреуін салыстырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады: II-деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар, жақпалар салады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: III-деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Насырова Нұржауған

Баланың туған жылы, күні ____07.11..2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №4»Балапан» бөбекжайы»

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	Секіруге, лақтыруға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады II-деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: зерттейді, ішінара атайды	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға талпынады	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды: III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды таниды, әрекет етуді білмейді	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __Қанатбай Айкөркем

Баланың туған жылы, күні ____07.06.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №4»Балапан» бөбекжайы»

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді; заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып дұрыс секіруге, биіктіктен және ұзындыққа оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға лақтыруға талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады II- деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды қызығушылықпен тыңдайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолданады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ажыратуға тырысады II- деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым құрылысты үлгіге мән бермейді, бірақ	құрастырылатын құрылысты	өзі құраған құрылысымен ойнайды,	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____Хожахмет Медина

Баланың туған жылы, күні ____15.12..2020ж_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №4»Балапан» бөбекжайы»

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ойыншықтарды дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады		

2023 - 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____Құсайын Нұрислам

Баланың туған жылы, күні ____03.09.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №4»Балапан» бөбекжайы»

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады		
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	Тақпақтарды жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі		

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Меделбай Аяулым

Баланың туған жылы, күні ____ 20.01.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) __№4»Балапан» бөбекжайы

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып дұрыс секіруге, оң (сол) қолмен қашықтыққа лақтыруға талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады II- деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды қызығушылықпен тыңдайды	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады	заттарды зерттейді, жаңа заттарды зерттеуге уақытша қызығушылық танытады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолданады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады II- деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____Қалдымұрат Әлинур_____

Баланың туған жылы, күні _____12.06.2020ж_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____№4»Балапан» бөбекжайы

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды қызығушылықпен тыңдайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды: зерттейді, ішінара атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді		

20__23__ - 2024__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Түгелбай Мейіржан _____

Баланың туған жылы, күні ____21.08.2020ж _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ №4»Балапан»
бөбекжайы» _____

Топ _____»Ботақан» ортаңғы тобы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес ішінара секіреді, лақтырады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген II- деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді	Сөздерді қайталап айтуға талпынады I- деңгей төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастыра алмайды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Геометриялық фигураларды қайталап айтуға талпынады I – деңгей төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	негізгі түстерді толық атай алмайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Негізгі түстерді атауға талпынады I- деңгей төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай	табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады I- деңгей

20 23- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____ Жолай Нұрасыл_

Баланың туған жылы, күні ____11.12.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №4»Балапан» бөбекжа

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Тұрған орнында қос аяқпен, алға дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие II-деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізе алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға тырысады	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: II-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастыра алмайды	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді II-деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	мүсіндеу барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады II- деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуге талпынады	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін

20 23- 2024_оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәтберди_Айнамкөз_____

Баланың туған жылы, күні _____03.07.2020ж_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____№4»Балапан» бөбекжайы»

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Тұрған орнында қос аяқпен, алға дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген II-деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен тапақтардың кейбір сөздерін қайталап айтады:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: III-деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді III- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара игерген	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді III-жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік	көлік құралдарын ішінара атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған

20 23- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____Қуанбек Әмин_____

Баланың туған жылы, күні _____05.08.2020ж_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____№4»Балапан» бөбекжайы»

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киініп, шешінуге талпынады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады II- деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады III- жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады II-деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндейтін заттарға кейде уақытша қызығушылық танытады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Мүсіндеу барысында қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады II-деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара ажыратып атайды.	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды II-деңгей орташа

2023 - 2024_оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____Бақыт Айбол_____

Баланың туған жылы, күні ____19.03.2020ж_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____№4»Балапан» бөбекжайы

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады II- деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады II-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара атайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады II- деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге тырысады II-деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер

20 23 - 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____Куат Хантөре_

Баланың туған жылы, күні ____01.12.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №4»Балапан» бөбекжайы»

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	Тұрған орнында қос аяқпен, алға: дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген II-деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтпайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	Әдеби шығармаларды тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға талпынады II- деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды:	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады II- деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыс тұрғызуға талпынады	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады II деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалды	Дәмі, сыртқы белгілері	кейбір «жақсы» немесе	отбасы мүшелері мен	«дұрыс» немесе «дұрыс

20 _23_ - 2024__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Рәт Муслим_____

Баланың туған жылы, күні _____.2020ж_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ №4»Балапан» бөбекжайы»

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша кейбір сұрақтарға жауап береді:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреуін орналастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді		

20__23__ - 2024__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуандық Жанарыс_____

Баланың туған жылы, күні _____.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)№4»Балапан» бөбекжайы»

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киініп, шешінуге талпынады:			
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша кейбір сұрақтарға жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен			

20 23- 2024__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____Бисенбай Айша_____

Баланың туған жылы, күні ____26.07.2020ж_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №4»Балапан» бөбекжайы»

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киініп, шешіну ретін сақтамайды	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: III-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтпайды	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып кейбіреуін түсінеді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды I-деңгей төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеуге тырысады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта,

20 23 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуаныш Айым

Баланың туған жылы, күні ____29.08..2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №4»Балапан» бөбекжайы»

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: III- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	көлік құралдарын ішінара атайды, жаяу жүргіншілерге және	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды

20 _23_ - 2024__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____Мақсат Айару

Баланың туған жылы, күні ____24.04..2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____№4»Балапан» бөбекжайы»

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа , секіруге, оң және сол қолмен қашықтықа, көлденең нысанаға, :лақтыруға талпынады		
Коммуника тивтік дағдылары		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды		
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы		құрастырылатын құрылысты зерттеуге қызығушылық танытады		

20 23 - 2024__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____Жұмағали Нұрдияр

Баланың туған жылы, күні ____13.01.2021ж_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №4»Балапан» бөбекжайы»

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады:	Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету I-төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету I-төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы

20 23 - 2024__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____Сәбит Медина_____

Баланың туған жылы, күні __08.05.2021ж_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)№4»Балапан» бөбекжайы»_

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып биіктіктен және ұзындыққа , секіруге, оң және сол қолмен қашықтықа, көлденең нысанаға, :лақтыруға талпынады	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі III-деңгей
Коммуника тивтік дағдылары		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндей алады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді

20 23- 2024__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____Ермағанбет Алихан

Баланың туған жылы, күні _09.11.2019ж_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _№4 «Балапан» бөбекжайы

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары		тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		өз бетінше мүсіндеуге талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		

20 23 - 2024__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____Нұрмұхан Әминат__

Баланың туған жылы, күні __09.12.2019ж__

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____№4»Балапан» бөбекжайы»

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар		

20 23- 2024__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____Сәбит Сырғалым

Баланың туған жылы, күні __09.07.2021ж__

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №4»Балапан» бөбекжайы

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың кудейбіреуін қолдана біледі:	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды III-деңгей

20 23 - 2024__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____Мерет Алдияр_____

Баланың туған жылы, күні __14.05.2020ж_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №4»Балапан» бөбекжайы»

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады		
Коммуникативтік дағдылары		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады		

20 23 - 2024__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Алыбай Айжұлдыз _____

Баланың туған жылы, күні __04.05.2021ж_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №4»Балапан» бөбекжай

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: III-деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады: III-деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: III-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастырады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе	табиғат бұрышын мекендеушілерді

20 23 - 2024__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____Аманжол Адия_____

Баланың туған жылы, күні _13.11.2021ж_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №4»Балапан» бөбекжайы

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: III-деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		кейбіреуін салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: II-деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады желімді қолдана алмайды	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:

20 23- 2024__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Жалғасбай Ибрахим_____

Баланың туған жылы, күні _11.10.2021ж_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____№4»Балапан» бөбекжайы»

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады II-деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	дұрыс сөйлеу қарқынына ие: II-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	заттар мен бұйымдарды мүсіндеуге жаттықтыру II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды II

20 23- 2024__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____Дәуіт Аймекен

Баланың туған жылы, күні _28.10.2021ж__

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №4»Балапан» бөбекжайы»

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды: лақтыруға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: II-деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды, кейбіреуін түсінеді:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: III- деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			негізгі түстердің кейбіреуін атайды	Түстерді ажырата білуге жаттықтыру II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды			табиғат бұрышын	«дұрыс» немесе «дұрыс

20 23 - 2024__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____Дәуітбай Сафуан_____

Баланың туған жылы, күні 30.01.2020ж_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____№4»Балапан» бөбекжайы

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: III-жоғары
Коммуникативтік дағдылары			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: III-деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			заттарды зерттейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: III-деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды: III-деңгей

20 23 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ____ Умерзак Альбина_____

Баланың туған жылы, күні _11.07.2020ж_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ №4»Балапан» бөбекжайы»

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары			«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық

20 _23_ - 2024__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____Махмут Медина_____

Баланың туған жылы, күні _11.09.2021ж_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____№4»Балапан»
бөбекжайы»_____

Топ _____»Ботақан» ортаңғы тобы_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы

20__23__ - 2024__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____Айтқожа Нұриман_____

Баланың туған жылы, күні _09.11..2021ж_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____№4»Балапан»
бөбекжайы»_____

Топ _____»Ботақан» ортаңғы тобы_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады:	Дыбыстарды дұрыс айтуға тілін жаттықтыру I-төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары			«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге жаттықтыру I-төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеуге тырысады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға жаттықтыру I-төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе	табиғат бұрышын мекендеушілерді

20 23 - 2024__ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Эзим Жігер_____

Баланың туған жылы, күні _07.06.2021ж_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ №4»Балапан»
бөбекжайы»_____

Топ _____»Ботақан» ортаңғы тобы_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: III- деңгей
Коммуникативтік дағдылары			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады

20 23 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____Қанат Рамазан_____

Баланың туған жылы, күні 17.04..2021ж_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____№4»Балапан» бөбекжайы

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру II- деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылары			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын қайталап айтуға талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойна еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды: II- деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді II-деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			негізгі түстердің кейбіреуін атайды	Түстерді тануға жаттықтыру II-деңгей орташа

