

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдынұлы Әміре

Білім беру ұйымы: «Балапан» бөбекжайы

Туған жылы 2021ж

«Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді үйрету.	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату.	Эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген. Әлі де жұмыс жасау керек ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге талпынады	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	Сөздік қоры төмен І деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі өлшемі бойынша заттарды ажыратуға үйрету.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпынады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге талпынады	Пішін, көлем, түстерді дұрыс ажырата алмайды І деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, жұмыстарын жүргізу	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қарапайым құрылыстарды үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	Сөздік қоры төмен І деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыс тартуралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Сөздік қоры төмен І деңгей - «төмен»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрбанғали Муслим
 Білім беру ұйымы: «Балапан» бөбекжайы
 Туған жылы 2021ж
 «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Әр түрлі бағытқа шеңбер бойымен жүруге үйрету	Өз еркімен секіруге талпынады	Еркін қозғала алады.	Сөздік қоры төмен . Әлі де жұмыс жасау керек І деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге талпынады	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	Сөздік қоры төмен Әлі де жұмыстану керек І деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе алмайды	Геометриялық пішіндерді, түстерді ажырата алмайды. І деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкамен дұрыс жүруге үйрету.	Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту	Ермексаз , сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге тырысады	Шығармашылық саласының техникаларын төмен меңгерген І деңгей - «төмен»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыс тартуралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Сөздік қоры төме. Әлі де жұмыстану керек. I деңгей - «төмен»
---	---	---	--	--

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Жасұлан
Білім беру ұйымы: «Балапан» бөбекжайы
Туған жылы 2021ж
«Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын меңгеруді жалғастыру.	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату.	Эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру.	Жеке гигиена дағдылары орташа дамыған II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру	Қарапайым сөз тіркестерін түсіндіріп айтуға үйренеді.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі өлшемі бойынша заттарды ажыратуға үйрету.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге талпынады	II деңгей – «орташа»

		салыстыруға талпынады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, жұмыстарын жүргізу	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қарапайым құрылыстарды үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	Шығармашылық саласының техникаларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыс тартуралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Құрдастарына ересектерге мейірімділік танытуды үйренеді.	Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей - «жоғары»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Садақбай Дәулет
Білім беру ұйымы: «Балапан» бөбекжайы
Туған жылы 2021ж
«Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді орындауға талпынады	Шынықтыру шаралары өткізу кезінде жағымды көңіл -күй танытуға қалыптастыру.	Жануарлар қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға талпынады	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Барлық қимылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын айтуды үйрету	Дыбыстық сөз тіркестеріне еліктеп қайталап айтып үйренуді жалғастырады.	Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру	Суреттерге сүйене отырып қимыл жасай алады, әңгімелейді. II деңгей – «орташа»;
Танымдық және	Түсі өлшемі бойынша	түрлі көлемдегі	түсі, көлемі, пішіні бойынша	Геометриялық

зияткерлік дағдылары	заттарды ажыратуға үйрету.	геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпынады	заттарды өз бетінше орыналасыра алады.	пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Шығармашылық саласының техникаларын орташа меңгерген II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұматұрлы Жансая
Білім беру ұйымы: «Балапан» бөбекжайы

Туған жылы 2021ж
«Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	белгілі бір ретпен киініп шешінуге талпынады	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасай алады.	Жеке гигиена дағдылары орташа дамыған ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Барлық қимылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын айтуды үйрету	Дыбыстық сөз тіркестеріне еліктеп қайталап айтып үйренуді жалғастырады.	Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру	Суреттерге сүйене отырып қимыл жасай алады, әңгімелейді. ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі өлшемі бойынша заттарды ажыратуға үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше орыналасыра алады.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әліде жұмыс жасау керек ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуға ынтасы бар.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарының атын атауға бейім.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Мінез құлық мәдениеті дағдыларын: амандасу, қоштасу, алғы с айтуды меңгереді.	ІІІ деңгей - «жоғары»;

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тойлы Томирис
Білім беру ұйымы: «Балапан» бөбекжайы

Туған жылы 2022ж
«Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді әлі де жұмыс жасау керек ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншық, аяқ киім, ыдыс, жануарларды ажырата алуға тырысады.	Дыбысқа әуенге еліктейді.	Заттарды жинайды.	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі өлшемі бойынша заттарды ажыратуға үйрету.	Ересектердің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинауды үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнеріне, ән айтуға биімі бар	Қызығушылығы бар	Сурет салғанды ұнатады	ІІ деңгей – «орташа»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарының атын атауға бейім	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алады	Мінез құлық мәдениеті дағдыларын: амандасу, қоштасу, алғыс айтуды меңгерген.	II деңгей – «орташа»;
---	------------------------------	--	--	------------------------------

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахметжан Ажар

Білім беру ұйымы: «Балапан» бөбекжайы

Туған жылы 2022ж

«Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – орташа
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге талпынады	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі өлшемі бойынша заттарды ажыратуға	түрлі көлемдегі геометриялық	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге	II деңгей – «орташа»

	үйрету.	фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпынады	талпынады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнеріне, музыкаға, ән айтуға бейім.	Қызығушылығы бар	Сурет салғанды ұнатады	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алады	Топпен ойнайды	Мінез құлық мәдениеті дағдыларын: амандасу, қоштасу, алғыс айтуды меңгереді.	II деңгей – «орташа»;

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сатыбалды Хадия
Білім беру ұйымы: «Балапан» бөбекжайы
Туған жылы 2021ж
«Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес
-----------------	-------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	--

	дамыту,түзету Іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	дамыту,түзету Іс-шаралары (ақпан- сәуір)	дамыту,түзету Іс-шаралары(маусым- тамыз)	келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді әлі де жұмыс жасау керек ІІ деңгей –орташа
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге талпынады	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі өлшемі бойынша заттарды ажыратуға үйрету.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпынады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге талпынады	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету	Сурет салуға қызығушылығы бар	Ересектермен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға үйренеді.	ІІ деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Гүлдеп тұрған өсімдіктерді бақылап назар аударуды жалғастырады.	Топпен ойнайды.	Топшыл, көпшіл	ІІ деңгей – «орташа»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Омар

Білім беру ұйымы: «Балапан» бөбекжайы

Туған жылы 2021ж

«Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді жалғастырады.	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату.	Эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген. Әлі де жұмыс жасау керек ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге талпынады	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	Сөздік қоры орташа дамыған І деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі өлшемі бойынша заттарды ажыратуға үйрету.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпынады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге талпынады	Пішін, көлем, түстерді орташа меңгерген І деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, жұмыстарын жүргізу	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қарапайым құрылыстарды үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	Сөздік қоры орташа дамыған І деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыс тартуралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Сөздік қоры орташа дамыған І деңгей - «жоғары»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Осман

Білім беру ұйымы: «Балапан» бөбекжайы

Туған жылы 2021ж

«Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Тура жолдың бойымен жүруді үйрету.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры төмен . Әлі де жұмыс жасау керек І деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге талпынады	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	Сөздік қоры төмен Әлі де жұмыстану керек І деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе алмайды	Геометриялық пішіндерді, түстерді ажырата алмайды. І деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкамен дұрыс жүруге үйрету.	Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге тырысады	Шығармашылық саласының техникаларын төмен меңгерген І деңгей - «төмен»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыс тартуралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Сөздік қоры орташа дамыған I деңгей - «төмен»
---	---	---	--	---

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Омар Сафия

Білім беру ұйымы: «Балапан» бөбекжайы

Туған жылы 2021ж

«Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
------------------------	---	---	---	---

Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгермеген	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату.	Эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген. Әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Суретте айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды ішінара табады кейбіреуін көрсетеді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге талпынады	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттардың белгісі өлшемі, пішіні бойынша ішіншара дұрыс топтастырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпынады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге талпынады	Пішін, көлем, түстерді орташа меңгерген II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге тырысады	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	қарапайым құрылыстарды үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ортаның заттарымен құбылыстарына қызығушылық танытады.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей - «жоғары»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ералыұлы Диас

Білім беру ұйымы: «Балапан» бөбекжайы

Туған жылы 2021ж

«Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
------------------------	---	---	--	--

Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын ішінара меңгеген	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа . Әлі де жұмыс жасау керек II деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға талпынады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге талпынады	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	Сөздік қоры орташа Әлі де жұмыстану керек II деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға талпынады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе алмайды	Геометриялық пішіндерді, түстерді орташа меңгерген. II деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеуге ішінара қызығушылық танытады	Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге тырысады	Шығармашылық саласының техникаларын орташа меңгерген II деңгей - «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды бірақ бөліктерін білмейді.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей - «төмен»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бексолтан Орымбек
Білім беру ұйымы: «Балапан» бөбекжайы

Туған жылы 2021ж
«Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Әр түрлі бағытқа шеңбер бойымен жүруге үйрету	Өз еркімен секіруге талпынады	Еркін қозғала алады.	Сөздік қоры орташа . Әлі де жұмыс жасау керек І деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге талпынады	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	Сөздік қоры орташа Әлі де жұмыстану керек І деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе алмайды	Геометриялық пішіндерді, түстерді орташа меңгерген. І деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкамен дұрыс жүруге үйрету.	Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту	Ермексаз , сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге тырысады	Шығармашылық саласының техникаларын орташа меңгерген І деңгей - «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыс тартуралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Сөздік қоры орташа дамыған І деңгей - «төмен»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ералыұлы Ислам

Білім беру ұйымы: «Балапан» бөбекжайы

Туған жылы 2022ж

«Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Әр түрлі бағытқа шеңбер бойымен жүруге үйрету	Өз еркімен секіруге талпынады	Еркін қозғала алады.	Сөздік қоры орташа . Әлі де жұмыс жасау керек І деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге талпынады	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	Сөздік қоры орташа Әлі де жұмыстану керек І деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе алмайды	Геометриялық пішіндерді, түстерді орташа меңгерген. І деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкамен дұрыс жүруге үйрету.	Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге тырысады	Шығармашылық саласының техникаларын орташа меңгерген І деңгей - «төмен»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыс тартуралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Сөздік қоры орташа дамыған I деңгей - «төмен»
---	---	---	--	---

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асанғали Саян

Білім беру ұйымы: «Балапан» бөбекжайы

Туған жылы 2021ж

«Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Әр түрлі бағытқа жүре алады	Өз еркімен жүргенді ұнатады	Еркін қозғала алады.	Сөздік қоры орташа . Әлі де жұмыс жасау керек

				І І деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	Заттарды таниды, дыбыстарды ажыратады.	Заттарды таниды	Сөздік қоры орташа Әлі де жұмыстану керек І І деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе алмайды	Геометриялық пішіндерді, түстерді ажырата алмайды. Жұмыстану керек І деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкамен дұрыс жүруге үйрету.	Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге тырысады	Шығармашылық саласының техникаларын орташа меңгерген І І деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыс тартуралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Сөздік қоры төмен дамыған І деңгей - «төмен»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даңатар Айша

Білім беру ұйымы: «Балапан» бөбекжайы

Туған жылы 2022ж

«Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Әр түрлі бағытқа шеңбер бойымен жүруге үйрету	Өз еркімен жүргенді ұнатады	Еркін қозғалады	Гигиеналық дағдыларды меңгермеген. Әлі де жұмыс жасау

				керек I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	Дыбысқа, әуенге еліктейді	Тілінің дамуы баяу	Сөздік қоры төмен Әлі де жұмыстану керек I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Әуенге билейді, ыңылдайды	Түстерді әлі танымайды	Геометриялық пішіндерді, түстерді ажырата алмайды. I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкамен дұрыс жүруге үйрету.	Қалам, ручка ұстауға, сызуға тырысады, қызығушылық танытады	Сурет сала алмайды, әуенге билейді.	Шығармашылық саласының төмен меңгерген. Жұмыстану керек I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыс тартуралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Топпен ойнауды ұнатады	Тілінің дамуы баяу	Сөздік қоры төмен дамыған I деңгей - «төмен»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржаубай Хадия
Білім беру ұйымы: «Балапан» бөбекжайы
Туған жылы 2022ж
«Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Әр түрлі бағытқа шеңбер бойымен жүруге үйрету	Өз еркімен секіруге талпынады	Секіреді, жүгіреді	Сөздік қоры төмен . Әлі де жұмыс жасау керек

				I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	Дыбысқа, әуенге еліктейді	Тілінің дамуы баяу	Сөздік қоры төмен Әлі де жұмыстану керек I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	түрлі көлемдегі фигураларды салыстыруға талпынады	Түстерді тани алмайды	Геометриялық пішіндерді, түстерді тани алмайды. Әлі де жұмыстану керек I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкамен дұрыс жүруге үйрету.	Қызығушылық бар	Жапсырып, сурет салуға талпынады	Төмен, әлі де жұмыстану керек I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыс тартуралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Сөздік қоры төмен I деңгей - «төмен»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейсенбай Олжас

Білім беру ұйымы: «Балапан» бөбекжайы

Туған жылы 2021ж

«Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Әр түрлі бағытқа шеңбер бойымен жүруге үйрету	Өз еркімен секіруге талпынады	Еркін қозғала алады.	Сөздік қоры төмен . Әлі де жұмыс жасау

				керек I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге талпынады	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	Сөздік қоры төмен Әлі де жұмыстану керек I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе алмайды	Геометриялық пішіндерді, түстерді ажырата алмайды. I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкамен дұрыс жүруге үйрету.	Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге тырысады	Шығармашылық саласының техникаларын төмен меңгерген I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыс тартуралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Сөздік қоры төме. Әлі де жұмыстану керек. I деңгей - «төмен»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекболат Алишер
Білім беру ұйымы: «Балапан» бөбекжайы
Туған жылы 2021ж
«Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;
------------------------	---	---	--	---

				I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Әр түрлі бағытқа шеңбер бойымен жүруге үйрету	Өз еркімен секіруге талпынады	Еркін қозғала алады.	Сөздік қоры төмен . Әлі де жұмыс жасау керек I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге талпынады	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	Сөздік қоры төмен Әлі де жұмыстану керек I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе алмайды	Геометриялық пішіндерді, түстерді ажырата алмайды. I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкамен дұрыс жүруге үйрету.	Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту	Ермексаз , сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге тырысады	Шығармашылық саласының техникаларын төмен меңгерген I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыс тартуралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Сөздік қоры төме. Әлі де жұмыстану керек. I деңгей - «төмен»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразхан Раяна

Білім беру ұйымы: «Балапан» бөбекжайы

Туған жылы 2021ж

«Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Әр түрлі бағытқа шеңбер бойымен жүруге үйрету	Өз еркімен секіруге талпынады	Секіреді, жүгіреді	Сөздік қоры төмен . Әлі де жұмыс жасау керек І деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	Дыбысқа, әуенге еліктейді	Тілінің дамуы баяу	Сөздік қоры төмен Әлі де жұмыстану керек І деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	түрлі көлемдегі фигураларды салыстыруға талпынады	Түстерді тани алмайды	Геометриялық пішіндерді, түстерді тани алмайды. І деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкамен дұрыс жүруге үйрету.	Қызығушылық бар	Жапсырып, сурет салуға талпынады	Төмен, әлі де жұмыстану керек І деңгей - «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыс тартуралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Сөздік қоры төмен І деңгей - «төмен»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берік Азиза

Білім беру ұйымы: «Балапан» бөбекжайы

Туған жылы 2022ж

«Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Әр түрлі бағытқа шеңбер бойымен жүруге үйрету	Өз еркімен секіруге талпынады	Секіреді, жүгіреді	Сөздік қоры орташа . Әлі де жұмыс жасау керек ІІ деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	Дыбысқа, әуенге еліктейді	Тілінің дамуы баяу	Сөздік қоры төмен Әлі де жұмыстану керек І деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	түрлі көлемдегі фигураларды салыстыруға талпынады	Түстерді тани алмайды	Геометриялық пішіндерді, түстерді тани алмайды. І деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкамен дұрыс жүруге үйрету.	Қызығушылық бар	Жапсырып, сурет салуға талпынады	Төмен, әлі де жұмыстану керек І деңгей - «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыс тартуралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Сөздік қоры төмен І деңгей - «төмен»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуатбай Айгүл

Білім беру ұйымы: «Балапан» бөбекжайы

Туған жылы 2021ж
«Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	белгілі бір ретпен киініп шешінуге талпынады	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасай алады.	Жеке гигиена дағдылары орташа дамыған ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Барлық қимылдарды, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен сапасын айтуды үйрету	Дыбыстық сөз тіркестеріне еліктеп қайталап айтып үйренуді жалғастырады.	Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру	Суреттерге сүйене отырып қимыл жасай алады, әңгімелейді. ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі өлшемі бойынша заттарды ажыратуға үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше орыналасыра алады.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әліде жұмыс жасау керек ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуға ынтасы бар.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарының атын атауға бейім.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Мінез құлық мәдениеті дағдыларын:амандасу,қоштасу,алғы с айтуды меңгереді.	ІІІ деңгей - «жоғары»;

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Түгелбай Мағжан
Білім беру ұйымы: «Балапан» бөбекжайы

Туған жылы 2022ж
«Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Әр түрлі бағытқа жүре алады	Өз еркімен жүргенді ұнатады	Еркін қозғала алады.	Сөздік қоры орташа . Әлі де жұмыс жасау керек І І деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді	Заттарды таниды, дыбыстарды ажыратады.	Заттарды таниды	Сөздік қоры төмен Әлі де жұмыстану керек І деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпынады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе алмайды	Геометриялық пішіндерді, түстерді әлі ажырата алмайды. Жұмыстану керек І деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкамен дұрыс жүруге үйрету.	Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту	Ермексаз , сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге тырысады	Шығармашылық саласының техникаларын орташа меңгерген І І деңгей - «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыс тартуралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Сөздік қоры орташа дамыған І деңгей - «төмен»

