

Мұнайлы ауданы
№4 «Балапан»бөбекжайы МКҚК

Менсерігері:
М.С.

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
№1 «Құлыншақ»ортаңғы тобы

Тәрбиешілер:Иламанова К
Демесенова Т

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Қамбарбек Салиха

Баланың туған жылы, күні 28.04.2021ж

Білім беру ұйымы: № 4 «Балапан» бөбекжайы Топ № 1 «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге жүгіруге талпынады.	Заттардың арасымен еңбектейді гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	Өзіне – өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие; III- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дыбысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін айта алады.	Кітаптарды суреттерді өз бетінше, қарастырады өз ойын толық жеткізе алмайды.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және ішінара түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады; II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	кейбіреуін салыстырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады II-деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар жақпалар салады.	суретті ұқыпты салуға қауіпсіздікті сақтауға талпынады	бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі – түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелердің кейбіреулерін біледі II-деңгей

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә :Амандық Сабыр

Баланың туған жылы . күні 16.07.2020ж

Білім беру ұйымы :№4 «Балапан» бөбек жайы.

Топ №1 «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Музыкамен сүйемелденетін қимылды музыкаға сәйкес түрлі қимылдар жасайды	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	Жеке гигиена дағдылары қалыптасқан, өз жасына сай дамыған
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	естігені, көргені өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді атайды.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	жаңа заттарды белсенді зерделейді,білуге құмар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ажыратуға тырысады II-деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	кейбіреулерін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта кезекшінің міндетін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады	ізеттілік, сыпайылық ережелеріне меңгерген	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады I-деңгей төмен

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың :Т.Ә А.Аймаш Абдулхамит

Баланың туған жылы күні 24.09.2020ж

Білім беру ұйымы :№4 «Балапан» бөбекжайы

Топ № 1«Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	Секіруге ,лақтыруға талпынады	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп , жартылай отырып жүруге , жугыруге талпынады	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады. ІІ-деңгей орташа
Коммуника тивтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады	Коршаған ортаға катысты әртурлы сұрактарға жауап береды	Естігенін ,көргеніні, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. ІІІ-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемы , пішіні. Тусі бойынша ұксас біртекті заттарды топтастырады	Сызыктарды штрихтарды дактарды бояуларды ретымен кейбыреуын колданады	Пішіндерді бояудың бастапкы дағдыларын игерген	Мүсіндеудін әртурлы тәсілдерін ішінара пайдаланады ІІІ-деңгей
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Табиғат бұрыштан мекендеушылердысирек бакылауды , сактауга талпынады	«жаксы »немесе «жаман» әрекеттер кылыктар туралы карапайым тусініктер бар	Отбасы мүшелеры мен озыне жакын адамдардың есымдерын атайды ІІ-деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады	ізеттілік, сыпайылық ережелеріне меңгерген	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады І-деңгей төмен

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың :Т.Ә. А Абдыраш Каусар

Баланың туған жылы, күні 02.12.2020ж

Білім беру ұйымы : №4 «Балапан» бөбек жайы

Топ №1 «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге ,өриелеуге ,заттардан түсуге талпынады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары котерп ,жартылай отырып жүруге, жугіруге талпынады	тұрған орнында кос аякпен, алға карай жылжып дурыс секіруге,биіктіктен және узындыққа оң ж»не сол колмен кашықтыққа көлденең нысанаға,тік нысанаға лактыруга талпынады	Заттардың арасымен еңбектеуге,өрмелеуге,заттардан түсуге талпынады II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Естігені,көргені ,өзі колдан жасаған заттары туралы айтады	Таныс шығармаларды қызыгушыллыкпен тыңдайды	Сызыктарды штрихтарды дактарды бокуларды ретімен кейбіреуін қолданады	Ұстау және кө Ру тәсілдері аркылы геометриялык фигураларды ажыратуга тырысады II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі.пішіні,тусі бойынша ұксас біртекті заттардың кейбіреуін топтастыра алмайды	Қарапайым құрлысты улгіге мән бермиды, бірақ құрастырады	Өзі құраған құрлысымен ойнайды ойнап болған соң құрлыстар бөлшектерін жинайды	Әртүрлы тустегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрлыстар тұрғызады III деңгей
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Өзінің салған суреттеріне қуанады,онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	Құрастырылатын құрлысты зерттеуге талпынбайды	Өзі құраған құрлысымен ойнайды ,ойнап болған соң құрлыс бөлшектерін жинайды	Әртурлы тустегы және пішіндегі бөлшектерден карапайым қкрлыстар тұрғызады III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуды біледы оларды суреттен таниды	Кейбір «жаксы» немесе «жаман»әрекеттер (кылықтар)туралы түсініктері бар	Отбасы мүшелеры мен өзіне жакын адамдардың есімдерін атайды	Көлік куралдарын ішінара атайды ,жаяу жургіншілерге және жолаушыларга арналған қарапайым ережелердің кейбіреуін біледі II деңгей

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың :Т.Ә А. Гуджабай Анар

Баланың туған жылы, күні 15.001.2020ж

Білім беру ұйымы :№4 «Балапан» бөбекжайы

Топ № 1«Құлыншақ» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту; түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен , астымен еңбектейді			
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды қызығушылықпен тыңдайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады , онда не бейнеленгенін айтуға талпынады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі , оларды суреттен бәрі таниды			

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың : Т.Ә.А. Бахыд Анель

Баланың туған жылы, күні 29.03.2021ж

Білім беру ұйымы : №4 «Балапан» бөбек жайы.

Топ №1 «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен ,астымен еңбектейді	Аяқтың ушымен, тізені жоғары көтерп ,жартылай отырып жүруге, жугіруге талпынады.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, битіктіктен жіне ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады.	Заттардың арасымен еңбектенуге, өрмелеуге заттардан түсуге талпынады. II-деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастыра алмайды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	Заттарды зерделейді жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Геометриялық фигураларды қайталап айтуға талпынады I-деңгей төмен
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	Негізгі түстерді толық атай алмайды	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Негізгі түстерді атауға талпынады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі сыртқы белгілері боцынша көгеністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды	Табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Көлік куралдарын ішінара атайды ,жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелердің кейбіреуін біледі II деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың:Т.Ә А.Хидирбай Шыңғыс

Баланың туған жылы, күні 25.06.2020ж

Білім беру ұйымы :№4 «Балапан» бөбекжайы

Топ № 1«Құлыншақ» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді; заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп , жартылай отырып журуге , жугуға талпынады	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып дұрыс секіруге, биіктіктен және ұзындыққа оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға лақтыруға талпынады	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан тусуға талпынады II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Еректердің сөзін тыңдайды түсінеді	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Кейбіреуін салыстырады	Ұстай және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады II-деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар, жақпалар салады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, суреттен таниды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«жаксы» немене «жаман» әрекеттер (кылықтар) туралы қарапайым тусініктері бар	Көлік куралдарын ішінара атайды , жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелердің кейбіреуін біледі II деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың: Т.Ә.А.Иманқұл Сұлтан

Баланың туған жылы, күні 10.12.2020ж

Білім беру ұйымы :№4 «Балапан» бөбекжайы

Топ № 1«Құлыншақ» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды ІІ деңгей	Қарқынды өзгеріп жүреді жүгіреді заттардың бойымен астымен еңбектейді	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан тусуға талпынады II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды қызығушылықпен тыңдайды	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін айта алады.	Заттардың арасымен еңбектейді гимнастикалық қабырғаларға өрмелейді және одан туседі	Өзіне өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие III деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады	Кейбіреуін салыстырады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, інінара атайды	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды інінара салыстырады II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	Сызықтарды, штрихтарды дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолданады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен бәрі таниды	Табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, сақтауға талпынады	жақсы» немене «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым тусініктері бар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды ІІ деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың:: Т.Ә.А.Жеткізген Нұрхан

Баланың туған жылы, күні 28.11.2020ж

Білім беру ұйымы :№4 «Балапан» бөбекжайы

Топ № 1«Құлыншақ» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен ,астымен еңбектейді	Аяқтың ушымен, тізені жоғары көтерп ,жартылай отырып жүруге, жугіруге талпынады.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, битіктіктен жіне ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады.	Заттардың арасымен еңбектенуге, өрмелеуге заттардан түсуге талпынады. ІІ-деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады ІІ-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастыра алмайды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	Заттарды зерделейді жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Геометриялық фигураларды қайталап айтуға талпынады І-деңгей төмен
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	Негізгі түстерді толық атай алмайды	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Негізгі түстерді атауға талпынады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі сыртқы белгілері боцынша көгеністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды	Табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Көлік куралдарын ішінара атайды ,жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелердің кейбіреуін біледі ІІ денгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың:Т.Ә.А.Мамырбай Мирас

Баланың туған жылы, күні 22.10.2020ж

Білім беру ұйымы :№4 «Балапан» бөбекжайы

Топ № 1«Құлыншақ» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге жүгіруге талпынады.	Заттардың арасымен еңбектейді гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	Өзіне – өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие; III- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дыбысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін айта алады.	Кітаптарды суреттерді өз бетінше, қарастырады өз ойын толық жеткізе алмайды.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және ішінара түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады; II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	кейбіреуін салыстырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады II-деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар жақпалар салады.	суретті ұқыпты салуға қауіпсіздікті сақтауға талпынады	бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі – түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелердің кейбіреулерін біледі II-деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың: Б.Ә.А.Қобылан Дамир

Баланың туған жылы, күні 31.03.2021ж

Білім беру ұйымы :№4 «Балапан» бөбекжайы

Топ № 1«Құлыншақ» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен ,астымен еңбектейді	Аяқтың ушымен, тізені жоғары көтерп ,жартылай отырып жүруге, жугіруге талпынады.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, битіктіктен жіне ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады.	Заттардың арасымен еңбектенуге, өрмелеуге заттардан түсуге талпынады. ІІ-деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады ІІ-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастыра алмайды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	Заттарды зерделейді жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Геометриялық фигураларды қайталап айтуға талпынады І-деңгей төмен
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	Негізгі түстерді толық атай алмайды	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Негізгі түстерді атауға талпынады.

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың::Б.Ә.А.Дұрдыбай Нұрдәулет

Баланың туған жылы, күні 28.10.2020ж

Білім беру ұйымы :№4 «Балапан» бөбекжайы

Топ № 1«Құлыншақ» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен ,астымен еңбектейді	Аяқтың ушымен, тізені жоғары көтерп ,жартылай отырып жүруге, жугіруге талпынады.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, битіктіктен жіне ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады.	Заттардың арасымен еңбектенуге, өрмелеуге заттардан түсуге талпынады. ІІ-деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады ІІ-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастыра алмайды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	Заттарды зерделейді жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Геометриялық фигураларды қайталап айтуға талпынады І-деңгей төмен
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	Негізгі түстерді толық атай алмайды	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Негізгі түстерді атауға талпынады. ІІ-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі сыртқы белгілері боцынша көгеністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды	Табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Көлік куралдарын ішінара атайды ,жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелердің кейбіреуін біледі ІІ денгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың:Б.Ә.А.Рысмағанбет Діл-Мұхаммет

Баланың туған жылы, күні 21.07.2020ж

Білім беру ұйымы :№4 «Балапан» бөбекжайы

Топ № 1«Құлыншақ» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	Қарқынды өзгеріп жүреді жүгіреді заттардың бойымен астымен еңбектейді	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.:	Заттардың арасымен еңбектенуге, өрмелеуге заттардан түсуге талпынады. II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдайды ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге талпынады II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Үлгі бойынша құрастырады , ойдан құрастыруға ұмтылады	Геометриялық фигураларды қайталап айтуға талпынады I-деңгей төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды.	Суретті ұқыпты салуға қауіпсіздікті сақтауға талпынады.	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Негізгі түстерді атауға талпынады. II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ойнайды еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды.	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	қазақ тіліне тән дыбыстарды осы дыбыстармен берілген сөздердерді айтады.	Көлік құралдарын ішінара атайды , жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелердің кейбіреуін біледі II деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың: Б.Ә.А.Жүсіп Ақнәзік

Баланың туған жылы, күні 05.03.2020ж

Білім беру ұйымы :№4 «Балапан» бөбекжайы

Топ № 1«Құлыншақ» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Музыкамен сүйемелденетін қимылды музыкаға сәйкес түрлі қимылдар жасайды	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	Жеке гигиена дағдылары қалыптасқан, өз жасына сай дамыған
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	естігені, көргені өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді атайды.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	жаңа заттарды белсенді зерделейді,білуге құмар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ажыратуға тырысады II-деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	кейбіреулерін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта кезекшінің міндетін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады	ізеттілік, сыпайылық ережелеріне меңгерген	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады I-деңгей төмен

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың :Б.Ә.А. Юсуп Али

Баланың туған жылы, күні 07.12.2020ж

Білім беру ұйымы :№4 «Балапан» бөбекжайы

Топ № 1«Құлыншақ» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді; заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп , жартылай отырып журуге , жугуруге талпынады	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып дұрыс секіруге, биіктіктен және ұзындыққа оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға лақтыруға талпынады	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан тусуға талпынады II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Еректердің сөзін тыңдайды түсінеді	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Кейбіреуін салыстырады	Ұстай және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады II-деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар, жақпалар салады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, суреттен таниды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«жаксы» немене «жаман» әрекеттер (кылықтар) туралы қарапайым тусініктері бар	Көлік куралдарын ішінара атайды , жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелердің кейбіреуін біледі II деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың:Б.Ә.А. Өсер Айбын

Баланың туған жылы, күні 03.11.2020ж

Білім беру ұйымы :№4 «Балапан» бөбекжайы

Топ № 1«Құлыншақ» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	Аяқтың ушымен, тізені жоғары көтерп ,жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	Заттардың арасымен еңбектеуге,өрмелеуге,заттардан тусуге талпынады ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: ІІІ-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі,пшіні,түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	ұзындығын , ені биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Ұзындығы,ені,биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады ІІ-деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Сурет салуда ұқыатылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды ІІ-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, суреттен таниды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«жаксы» немене «жаман»әрекеттер (кылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	Көлік куралдарын ішінара атайды ,жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелердің кейбіреуін біледі ІІ деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың: Б.Ә.А.Мухан Сафия

Баланың туған жылы, күні 10.03.2021ж

Білім беру ұйымы :№4 «Балапан» бөбекжайы

Топ № 1«Құлыншақ» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Музыкамен сүйемелденетін қимылды музыкаға сәйкес түрлі қимылдар жасайды	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	Жеке гигиена дағдылары қалыптасқан, өз жасына сай дамыған
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	естігені, көргені өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді атайды.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	жаңа заттарды белсенді зерделейді,білуге құмар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ажыратуға тырысады II-деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	кейбіреулерін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта кезекшінің міндетін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады	ізеттілік, сыпайылық ережелеріне меңгерген	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады I-деңгей төмен

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың: Б.Ә. А.Қуаныш бек Сезім

Баланың туған жылы, күні 07.09.2020ж

Білім беру ұйымы :№4 «Балапан» бөбекжайы

Топ № 1«Құлыншақ» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге жүгіруге талпынады.	Заттардың арасымен еңбектейді гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	Өзіне – өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие; III- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дыбысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін айта алады.	Кітаптарды суреттерді өз бетінше, қарастырады өз ойын толық жеткізе алмайды.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және ішінара түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады; II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	кейбіреуін салыстырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады II-деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар жақпалар салады.	суретті ұқыпты салуға қауіпсіздікті сақтауға талпынады	бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі – түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелердің кейбіреулерін біледі II-деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың:Б.Ә.А. Қаржау Әміре

Баланың туған жылы, күні 07.07.2020ж

Білім беру ұйымы :№4 «Балапан» бөбекжайы

Топ № 1«Құлыншақ» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді;заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп , жартылай отырып журуге , жугыруге талпынады	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып дұрыс секіруге, биіктіктен және ұзындыққа оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға лақтыруға талпынады	Заттардың арасымен еңбектеуге,өрмелеуге,заттардан тусуге талпынады II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Еректердің сөзін тыңдайды түсінеді	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі,пішіні,түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Кейбіреуін салыстырады	Ұстай және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	Ұзындығы,ені,биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады II-деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтаға талпынады	Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар, жақпалар салады	Сурет салуда ұқыатылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, суреттен таниды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«жаксы» немене «жаман»әрекеттер (кылықтар) туралы қарапайым тусініктеры бар	Көлік куралдарын ішінара атайды ,жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелердің кейбіреуін біледі II деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың: Б.Ә.А.Амангелдиева Аружан

Баланың туған жылы, күні 06.04.2021ж

Білім беру ұйымы :№4 «Балапан» бөбекжайы

Топ № 1«Құлыншақ» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Музыкамен сүйемелденетін қимылды музыкаға сәйкес түрлі қимылдар жасайды	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	Жеке гигиена дағдылары қалыптасқан, өз жасына сай дамыған
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	естігені, көргені өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді атайды.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	жаңа заттарды белсенді зерделейді,білуге құмар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ажыратуға тырысады II-деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	кейбіреулерін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта кезекшінің міндетін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады	ізеттілік, сыпайылық ережелеріне меңгерген	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады I-деңгей төмен

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың:Б.Ә.А. Режепбай Рамазан

Баланың туған жылы, күні 19.05.2020ж

Білім беру ұйымы :№4 «Балапан» бөбекжайы

Топ № 1«Құлыншақ» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	Қарқынды өзгеріп жүреді жүгіреді заттардың бойымен астымен еңбектейді	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Жеке гигиена дағдылары қалыптасқан, өз жасына сай дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	естігені, көргені өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Кейбіреуін салыстырады	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ажыратуға тырысады II-деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта кезекшінің міндетін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады	ізеттілік, сыпайылық ережелеріне меңгерген	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады I-деңгей төме

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың: Б.Ә.А:Полат Айым

Баланың туған жылы, күні 03.03.2021ж

Білім беру ұйымы :№4 «Балапан» бөбекжайы

Топ № 1«Құлыншақ» тобы. **2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму карта**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Музыкамен сүйемелденетін қимылды музыкаға сәйкес түрлі қимылдар жасайды	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	Жеке гигиена дағдылары қалыптасқан, өз жасына сай дамыған
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	естігені, көргені өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді атайды.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	жаңа заттарды белсенді зерделейді,білуге құмар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ажыратуға тырысады II-деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	кейбіреулерін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта кезекшінің міндетін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады	ізеттілік, сыпайылық ережелеріне меңгерген	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады I-деңгей төмен

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың:Б.Ә.А. Белуджбай Медина

Баланың туған жылы, күні 25.03.2021ж

Білім беру ұйымы :№4 «Балапан» бөбекжайы

Топ № 1«Құлыншақ» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Музыкамен сүйемелденетін қимылды музыкаға сәйкес түрлі қимылдар жасайды	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	Жеке гигиена дағдылары қалыптасқан, өз жасына сай дамыған
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	естігені, көргені өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді атайды.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	жаңа заттарды белсенді зерделейді,білуге құмар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ажыратуға тырысады II-деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	кейбіреулерін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта кезекшінің міндетін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады	ізеттілік, сыпайылық ережелеріне меңгерген	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады I-деңгей төмен

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың:Б.Ә.А. Айболат Айғаным

Баланың туған жылы, күні 18.09.2020ж

Білім беру ұйымы :№4 «Балапан» бөбекжайы

Топ № 1«Құлыншақ» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	Секіруге ,лақтыруға талпынады	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп , жартылай отырып журуге , жугыруге талпынады	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады. ІІ-деңгей орташа
Коммуника тивтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады	Коршаған ортаға катысты әртурлы сұрактарға жауап береды	Естігенін ,көргеніні, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. ІІІ-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемы , пішіні. Тусі бойынша ұксас біртекті заттарды топтастырады	Сызыктарды штрихтарды дактарды бояуларды ретымен кейбыреуын колданады	Пішіндерді бояудың бастапкы дағдыларын игерген	Мүсіндеудін әртурлы тәсілдерін ішінара пайдаланады ІІІ-деңгей
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Табиғат бұрыштан мекендеушылердысирек бакылауды , сактауга талпынады	«жаксы »немесе «жаман» әрекеттер кылықтар туралы карапайым тусініктер бар	Отбасы мүшелеры мен озыне жакын адамдардың есымдерын атайды ІІ-деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады	ізеттілік, сыпайылық ережелеріне меңгерген	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады І-деңгей төмен

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың:Б.Ә.А. Ералыұлы Диас

Баланың туған жылы, күні 21.06.2020ж

Білім беру ұйымы :№4 «Балапан» бөбекжайы

Топ № 1«Құлыншақ» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды			
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, суреттен таниды	Кейбіреуін салыстырады		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың: Б.Ә.А. Мурадалы Дана

Баланың туған жылы, күні 22.05.2021ж

Білім беру ұйымы :№4 «Балапан» бөбекжайы

Топ № 1«Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп , жартылай отырып жүруге , жугыруге талпынады	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып дұрыс секіруге, биіктіктен және ұзындыққа оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға лақтыруға талпынады	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан тусуге талпынады II деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Кейбіреуін салыстырады	Ұстай және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады II-деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар, жақпалар салады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«жаксы» немене «жаман» әрекеттер (кылықтар) туралы қарапайым тусініктері бар	Көлік куралдарын ішінара атайды , жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелердің кейбіреуін біледі II деңгей

